

タイピング能力評価システム

田 中 雅 章

The Evaluation System of Typing Ability

Masaaki TANAKA

1 はじめに

オフィスに情報機器が普及するにともなって、現代人はこれら機器を使いこなす能力を持っていなければオフィスワークをこなすことが出来なくなってきた。これら情報技術に対する正しい知識は、まだ若いうちに身につけるのが最も望ましい。しかもわが国の将来にとって最も重要な事は高度の情報処理技術を情報系専門学科の学生だけに教育するのではなく、大学において全ての学生を対象とした情報処理教育の基礎である「一般情報処理教育」を実施すべきであると考えられている¹⁾。

すでに多くの大学や短期大学では情報処理教育が教養課程の一般教育のひとつとしてカリキュラムされている。しかし、短期大学における情報処理教育には、4年制大学と比較して様々な制約がある²⁾。しかも非情報系の短期大学で、「一般情報処理教育」を全学生に実施しそれなりの学習効果をもたらすにはいかにして学生に情報処理基礎教育をおこなうかという問題に直面している。

本短期大学では、「一般情報処理」を全学生を対象として実施している。1年生の前期に「タイピングと文書処理」を行い、後期には「表計算」へと進む。さらに生活学科の2年生は「プログラミング科目」を選択できるように配慮されている。

ところが、「プログラミング科目」を受講する2年生の中にタイピングが完全に身につけていない受講生がみられた。そのような受講生はプログラムを入力するときに使用するエディタの編集操作も不完全である。そのため授業に遅れをとることになり、演習時間中に課題をこなせない者もみられた。このような受講生は授業の理解が低く、さらに学習意欲の低下といった悪循環を繰り返す。次第にただ出席するだけになってしまうのである。これは、「一般情報処理教育」の基礎である「コンピューターリテラシー教育」の時点でつまづいているケースであると考えられる。

この原因は、受講生自身が受け身的であること、「タイピングと文書処理」の授業をただ機械的に受講していたためと思われる。もし、受講生自身が自分のタイピングレベルを把握していれば、少なくともタイピングの練習不足を取り戻す努力をしたのではないかと考えた。

つまり、2年次の「プログラミング科目」受講希望者が自分のタイピングの実力がわかっていれば、タイピング能力の遅れを取り戻す努力をするのではないかと考えた。そこで、受講生のワープロ技術の習熟度を客観的に評価し、その結果を受講生にフィードバックするシステムを試作した。本論では、「タイピング能力評価システム」の仕組みを解説するとともに「リテラシー教育」について考えてみたい。

2 リテラシー教育について

「リテラシー教育」については、様々な論議が存在している。

1. 学生に技能教育は必要ない。(キーボード教育は、大学で行うべきではない)
2. 情報機器は道具として使うのであって、それ以上のことは必要がない。

このような2点を主張する人も少なくない。しかし、現実にはキーボードが原因で情報処理教育を阻害するのであれば、キーボード教育はさけて通れない問題であると考ええる。しかも、徹底したキーボード教育は、その後に展開する情報教育を成功させるカギになるからである。

キーボード入力、十指全てを使いキーを見ないで打鍵するタッチ法と指使いがでたらめキーを見ながら打鍵するサイト法がある。サイト法は練習時間がほとんどゼロに対して、タッチ法は数時間の練習を要する。しかし、パソコンが一般化しキーボードが存在する限りタッチ法をマスターすることは、電卓が登場する以前のそろばんに匹敵するぐらい有利な投資であるといえる。

タッチ法は、完全にマスターするまでに数10時間を要するといわれている。数時間をかけて覚えたタッチ法もすぐにキーボードを使わなくなってしまうと、身につけたはずの能力は消滅してしまう。せっかくマスターしたタッチ法をだれもが自転車に乗れるようなレベルまで持ってくるには、練習を続けなければならない。一度身についたタッチ法は、その後長期間にわたってキーボードをさわることが無くてもほぼ永久に保持されるのである。

しかし、このようなキーボード教育を受けずにサイト法でなれた人にタッチ法によるキーボード教育を行っても、悪い癖はなかなか抜けない。せっかく練習してタッチ法で正しいキーボード入力ができるようになっても慣れ親しんだサイト法に戻ってしまい、練習効果が失われてしまうからである。「鉄は熱いうちに打て」の格言どおりである。

以上の理由から、キーボード教育は、リテラシー教育の一つとして重要な基礎教育と考えられる。キーボード教育を徹底したワープロ教育は驚くほどの教育効果をあげるが、キーボード教育をやらずにワープロ教育を行うと思うようにカリキュラムをこなすことが出来ない。

また、ワープロ教育についてもキーボード教育と同様に技能教育不要論がある。しかし、わかりやすい文書を作成するのにワープロを使えば可能であり、下書きから清書までの時間節約もある。

情報機器を単なる道具としてだけ使うのであったら、一般教育としての意義はどうなるので

あろうか。情報機器は進歩が早く単なる使い方の講習だけでは、その知識はすぐに陳腐化し、すぐに時代遅れのものとなってしまふであろう。情報機器の使用法を通じて能動的思考訓練や情報機器の取扱説明書やマニュアルを理解する能力を身につけることが肝要であると考え。

単に使い方を覚えるというのではなく、なぜそのような使い方をするのかという理由や意味まで理解できてこそ、情報処理教育が一般教育としての意義を持ってくると考える。単に手作業が電子化された編集機能も使い方を知っているだけではどのような時に使えばいいのかわからず、結局無駄な操作をしてしまうことになるのである。よくある例では、文章の入れ替えを行うのに移動機能を使えば素早くできるのであるが、元の場所を削除して新しいところへ打ち直すという事がある。

ワープロは単なる清書用道具と考えられがちであるが、発想支援や推敲のためには有効な道具である。最近のパソコンワープロソフトの中にはこれらの機能に特化し、発想支援や推敲を支援してくれるソフトが存在する。

3 目 的

このシステムを開発するにあたって次のことを目的とした。

1. アンケートを行うため、学生の理解度や考え方をモニタリングする。
2. 学生の理解度が把握でき、演習を進めていく中で軌道修正を考慮する。
3. 収集した結果を客観的に学生へフィードバックする。

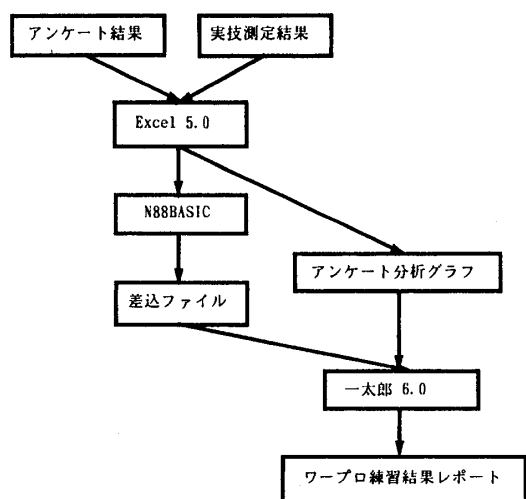
4 概 要

当システムの基礎データは、アンケートと実技の2種類である。データ収集時期は、ほぼ正

しくかな漢字変換と印刷ができるようになった授業開始5回目の5月下旬と授業最終回の2回収集を行った。

アンケートは[表-1]に示すように、設問数を10項目程度とし、それぞれ5個の選択肢から1つを選び丸印をつける方法を採った。1回目の設問内容は、演習に対する不安感や演習内容の難しさ、演習の進み具合、現在のタイピング能力、自分で練習をしているか、操作が自由に出来るようになったら楽しいか等についてである。2回目は、ワープロの編集機能をどの程度マス

図-1 タイピング能力評価システムの
プロセスフロー



ターしているかを中心として現在についての状況について設問した。

実技は日本商工会議所が実施する日本語ワープロ検定試験を参考にし、入力速度と編集技術の2項目について測定した。入力速度は〔表－2〕のように、ひらがなカタカナと漢字がまざった問題文を10分間入力させ、入力できた文字数を数えた。編集技術は〔表－3〕のように、右寄せ、倍角、センタリング、罫線などをとりまぜた問題文を20分間入力させ、不完全箇所の減点法で採点した。出力結果は〔表－4〕のように学籍番号、氏名、入力速度1回目、入力速度2回目、技巧得点、総合評価のコメント及びアンケート分析グラフをB5サイズにまとめ一人一人に返却した。

システムのプロセスは〔図－1〕のようになっている。アンケート結果と実技測定結果を順次、Windows版Excelに〔図－2〕のように入力した。蓄積されたExcelの個人データーを〔図－3〕のようなCSV形式で出力した。そのCSVファイルを〔図－4〕のようにBASICで作成したプログラムで読み込み、〔図－5〕のように「ワープロ練習結果レポート」の差込ファイルを作成した。受講生に返却する「ワープロ練習結果レポート」基本部分は、〔図－6〕のようにWindows版一太郎6.0で文字部分を入力し、〔図－7〕のようにExcelでアンケート分析グラフを張り付けて作成した。最後に、基本部分とBASICで作成した差込ファイルを合成させることによって、個人別の「ワープロ練習結果レポート」が印刷されるのである。

表—1 アンケート

学 籍 番 号 名 前 性別 1. 男 2. 女

- 4月初めは、コンピュータ（ワープロ）の授業に不安はありましたか。
1. なかった 2. ほとんどなかった 3. どちらともいえなかった
4. やや不安があった 5. 不安であった
- 今でも、コンピュータ（ワープロ）の授業に不安がありますか。
1. ない 2. ほとんどない 3. どちらともいえない
4. やや不安がある 5. 不安がある
- コンピュータ（ワープロ）の授業の進む速度は、どうですか。
1. 遅く感じる 2. やや遅く感じる 3. どちらともいえない
4. やや早く感じる 5. 早く感じる
- コンピュータ（ワープロ）の授業は、難しいですか。
1. やさしい 2. やや、やさしい 3. 普通
4. やや難しい 5. 難しい
- コンピュータ（ワープロ）の授業は、楽しいと思いますか。
1. 楽しい 2. やや楽しい 3. どちらともいえない
4. やや楽しくない 5. 楽しくない
- コンピュータ（ワープロ）の自習・復習をしていますか。
1. 十分している 2. 他人より多い程度 3. 他人並にしている
4. 少ししている 5. ほとんどしていない
- プログラム（ワープロ）のキー入力はどの程度できますか。
1. 見ないで出来る 2. 時々見る 3. 見るが十指で出来る
4. 十指では出来ない 5. 探しながら入力する（雨だれ程度）
- コンピュータ（ワープロ）が自由に使えるようになったら楽しいと思いますか。
1. 楽しいと思う 2. やや楽しいと思う 3. どちらともいえない
4. やや思わない 5. 思わない
- コンピュータ（ワープロ）は自分にとって役に立つ道具だと思いませんか。
1. 思う 2. やや思う 3. よくわからない
4. やや思わない 5. 思わない
- コンピュータ（ワープロ）の試験に合格すると就職に有利だとおもいますか。
1. 思う 2. やや思う 3. よくわからない
4. やや思わない 5. 思わない

※ 授業やコンピュータ（ワープロ）に関する事で、要望、感想、意見があったら記入して下さい。

表一2 実技入力速度

- B 5 用紙に 1 行全角30字詰め, 30行とする。
- スタイルは, 上端10 mm 下端45 mm
左端20 mm 右端20 mm とする。
- 学籍番号, 氏名を入力し, 解答を 3 行目より入力する。

~~~~~

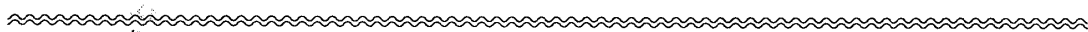
子供たちが小学校に入ったとき, ライティングデスクを与えた。ふたをあけるとそれが机になり, 本棚の下ので蛍光灯が自動的について勉強環境が整う。さながらコックピットで, 狭い空間が効率よく利用でき, いながらにして必要なものに手が届く。

ところが, この立派な書斎が案外使われない。中学生になると孤独に耐える勉強姿勢が出来るが, 小学生はここで勉強するのがさびしいようだ。大人が話をしている食卓にきて勉強したり, テレビを横目で見ながらやったりするのが安定感があるらしい。道具を持って移動するので, 家中に多種多様の文房具がばらまかれる。

先日, 子供たちに家中の文房具を整理させた。その結果, 私の子供時代には考えられないことが起きた。鉛筆, シャープ, ボールペン, マーカーなど, 集めた筆記用具の山は, 店が開けるほどであった。そして, 消しゴム箱, 接着剤箱, シール箱, はさみ箱など, たくさんできた変な箱には首をひねった。

### 表一3 実技編集技巧

- B5用紙に1行40字詰め, 35行とする。
- スタイルは, 上端10mm 下端45mm 左端15mm 右端20mmとする。
- 学籍番号, 氏名を入力し, 解答を3行目より入力する。



平成7年7月3日

会 員 各 位

鈴鹿機器株式会社  
営業部長 鈴鹿 太郎

## OAフェアのご案内

前略 みなさまのご要望にお答えしまして, 展示即売会を開催いたしますので, ぜひご高覧いただきますようご案内申し上げます。

記

#### 1. 日 時

平成7年7月11日(火) 10:00~17:00

#### 2. 会 場

鈴鹿会館 御在所の間

#### 3. 展 示 品

| 機 種     | 金 額      | 備 考      |
|---------|----------|----------|
| ワ ー プ ロ | 68,000 ~ | 各メーカー品あり |
| パ ソ コ ン | 98,000 ~ |          |

以 上

表—4 ワープロ練習結果レポート

## ワープロ練習結果レポート

○ 番 号 99L992

○ 氏 名 鈴 鹿 一 郎

|        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| ○ 速 度  | 第1回       | 第2回       |
| (平 均)  | 173 文字    | 255 文字    |
|        | (159.6文字) | (191.2文字) |
| ○ 技 巧  |           | 95点       |
| (平 均)  |           | (91.7点)   |
| ○ コメント |           |           |

最初、ワープロの授業は、不安でいっぱいでした。

現在は、ワープロの授業を楽しんでいますね。

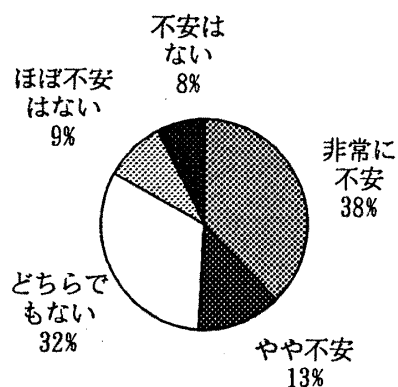
技巧については、全く問題は、ありません。この調子を維持して下さい

※ 誰でも、最初は不安でいっぱいですが、自分で操作が出来るようになってくると、楽しくないと回答している人はわずかです。

あなたもワープロの達人も夢ではありません。今後は、無理せずにマイペースで練習すれば良いですよ。

### ◎ アンケートの結果

#### 4月初めの時



#### ワープロは楽しいですか？

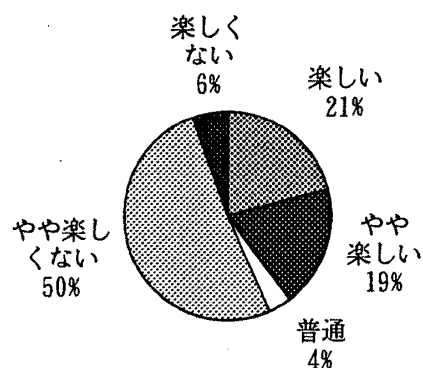





図-2 Excelの入力画面

95/11/02

Microsoft Excel - WP研究.XLS

15:32

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) 挿入(I) 書式(T) ツール(O) データ(D) ウィンドウ(W) ?



100%

明朝

A1

|    | A      | B     | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X   | Y   | Z   | AA | AB | AC | AD | AE |  |
|----|--------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|--|
| 1  |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |    |    |    |    |    |  |
| 2  | 学籍番号   | 名前    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 速度  |     | 技巧 |    |    |    |    |  |
|    |        |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1回目 | 2回目 | 2回目 |    |    |    |    |    |  |
| 3  | 99L991 | 鈴鹿 太郎 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 102 | 330 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 4  | 99L992 | 鈴鹿 一郎 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 171 | 292 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 5  | 99L993 | 鈴鹿 次郎 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 183 | 290 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 6  | 99L994 | 鈴鹿 三郎 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 187 | 266 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 7  | 99L995 | 鈴鹿 四郎 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 197 | 297 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 8  | 99L996 | 鈴鹿 五郎 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 303 | 345 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 9  | 99L997 | 鈴鹿 六郎 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 265 | 286 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 10 | 99L998 | 鈴鹿 七郎 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 265 | 270 | 90  |    |    |    |    |    |  |
| 11 | 99L999 | 鈴鹿 太郎 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 275 | 263 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 12 | 99L99A | 鈴鹿 太郎 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 265 | 282 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 13 | 99L100 | 鈴鹿 太郎 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 235 | 253 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 14 | 99L101 | 鈴鹿 太郎 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 258 | 260 | 90  |    |    |    |    |    |  |
| 15 | 99L102 | 鈴鹿 太郎 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 102 | 330 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 16 | 99L103 | 鈴鹿 太郎 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 171 | 292 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 17 | 99L104 | 鈴鹿 太郎 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 284 | 310 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 18 | 99L105 | 鈴鹿 太郎 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 172 | 270 | 95  |    |    |    |    |    |  |
| 19 | 99L106 | 鈴鹿 太郎 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 235 | 255 | 90  |    |    |    |    |    |  |
| 20 | 99L107 | 鈴鹿 太郎 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 167 | 170 | 70  |    |    |    |    |    |  |
| 21 | 99L108 | 鈴鹿 太郎 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 279 | 255 | 100 |    |    |    |    |    |  |
| 99 | 00L100 | 鈴鹿 太郎 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 200 | 210 | 100 |    |    |    |    |    |  |

シート1

シート2

シート3

シート4

シート5

シート6

シート7

シート8

シート9

シート10

シート11

シート12

シート13

シート14

シート15

シート16

シート17

シート18

シート19

シート20

シート21

シート22

シート23

シート24

シート25

シート26

シート27

シート28

シート29

シート30

シート31

シート32

シート33

シート34

シート35

シート36

シート37

シート38

シート39

シート40

シート41

シート42

シート43

シート44

シート45

シート46

シート47

シート48

シート49

シート50

シート51

シート52

シート53

シート54

シート55

シート56

シート57

シート58

シート59

シート60

シート61

シート62

シート63

シート64

シート65

シート66

シート67

シート68

シート69

シート70

シート71

シート72

シート73

シート74

シート75

シート76

シート77

シート78

シート79

シート80

シート81

シート82

シート83

シート84

シート85

シート86

シート87

シート88

シート89

シート90

シート91

シート92

シート93

シート94

シート95

シート96

シート97

シート98

シート99

シート100

シート101

シート102

シート103

シート104

シート105

シート106

シート107

シート108

シート109

シート110

シート111

シート112

シート113

シート114

シート115

シート116

シート117

シート118

シート119

シート120

シート121

シート122

シート123

シート124

シート125

シート126

シート127

シート128

シート129

シート130

シート131

シート132

シート133

シート134

シート135

シート136

シート137

シート138

シート139

シート140

シート141

シート142

シート143

シート144

シート145

シート146

シート147

シート148

シート149

シート150

シート151

シート152

シート153

シート154

シート155

シート156

シート157

シート158

シート159

シート160

シート161

シート162

シート163

シート164

シート165

シート166

シート167

シート168

シート169

シート170

シート171

シート172

シート173

シート174

シート175

シート176

シート177

シート178

シート179

シート180

シート181

シート182

シート183

シート184

シート185

シート186

シート187

シート188

シート189

シート190

シート191

シート192

シート193

シート194

シート195

シート196

シート197

シート198

シート199

シート200

シート201

シート202

シート203

シート204

シート205

シート206

シート207

シート208

シート209

シート210

シート211

シート212

シート213

シート214

シート215

シート216

シート217

シート218

シート219

シート220

シート221

シート222

シート223

シート224

シート225

シート226

シート227

シート228

シート229

シート230

シート231

シート232

シート233

シート234

シート235

シート236

シート237

シート238

シート239

シート240

シート241

シート242

シート243

シート244

シート245

シート246

シート247

シート248

シート249

シート250

シート251

シート252

シート253

シート254

シート255

シート256

シート257

シート258

シート259

シート260

シート261

シート262

シート263

シート264

シート265

シート266

シート267

シート268

シート269

シート270

シート271

シート272

シート273

シート274

シート275

シート276

シート277

シート278

シート279

シート280

シート281

シート282

シート283

シート284

シート285

シート286

シート287

シート288

シート289

シート290

シート291

シート292

シート293

シート294

シート295

シート296

シート297

シート298

シート299

シート300

シート301

シート302

シート303

シート304

シート305

シート306

シート307

シート308

シート309

シート310

シート311

シート312

シート313

シート314

シート315

シート316

シート317

シート318

シート319

シート320

シート321

シート322

シート323

シート324

シート325

シート326

シート327

シート328

シート329

シート330

シート331

シート332

シート333

シート334

シート335

シート336

シート337

シート338

シート339

シート340

シート341

シート342

シート343

シート344

シート345

シート346

シート347

シート348

シート349

シート350

シート351

シート352

シート353

シート354

シート355

シート356

シート357

シート358

シート359

シート360

シート361

シート362

シート363

シート364

シート365

シート366

シート367

シート368

シート369

シート370

シート371

シート372

シート373

シート374

シート375

シート376

シート377

シート378

シート379

シート380

シート381

シート382

シート383

シート384

シート385

シート386

シート387

シート388

シート389

シート390

シート391

シート392

シート393

シート394

シート395

シート396

シート397

シート398

シート399

シート400

シート401

シート402

シート403

シート404

シート405

シート406

シート407

シート408

シート409

シート410

シート411

シート412

シート413

シート414

シート415

シート416

シート417

シート418

シート419

シート420

シート421

シート422

シート423

シート424

シート425

シート426

シート427

シート428

シート429

シート430

シート431

シート432

シート433

シート434

シート435

シート436

シート437

シート438

シート439

シート440

シート441

シート442

シート443

シート444

シート445

シート446

シート447

シート448

シート449

シート450

シート451

シート452

シート453

シート454

シート455

シート456

シート457

シート458

シート459

シート460

シート461

シート462

シート463

シート464

シート465

シート466

シート467

シート468

シート469

シート470

シート471

シート472

シート473

シート474

シート475

シート476

シート477

シート478

シート479

シート480

シート481

シート482

シート483

シート484

シート485

シート486

シート487

シート488

シート489

シート490

シート491

シート492

シート493

シート494

シート495

シート496

シート497

シート498

シート499

シート500

シート501

シート502

シート503

シート504

シート505

シート506

シート507

シート508

シート509

シート510

シート511

シート512

シート513

シート514

シート515

シート516

シート517

シート518

シート519

シート520

シート521

シート522

シート523

シート524

シート525

シート526

シート527

シート528

シート529

シート530

シート531

シート532

シート533

シート534

シート535

シート536

シート537

シート538

シート539

シート540

シート541

シート542

シート543

シート544

シート545

シート546

シート547

シート548

シート549

シート550

シート551

シート552

シート553

シート554

シート555

シート556

シート557

シート558

シート559

シート560

シート561

シート562

シート563

シート564

シート565

シート566

シート567

シート568

シート569

シート570

シート571

シート572

シート573

シート574

シート575

シート576

シート577

シート578

シート579

シート580

シート581

シート582

シート583

シート584

シート585

シート586

シート587

シート588

シート589

シート590

シート591

シート592

シート593

シート594

シート595

シート596

シート597

シート598

シート599

シート600

シート601

シート602

シート603

シート604

シート605

シート606

シート607

シート608

シート609

シート610

シート611

シート612

シート613

シート614

シート615

シート616

シート617

シート618

シート619

シート620

シート621

シート622

シート623

シート624

シート625

シート626

シート627

シート628

シート629

シート630

シート631

シート632

シート633

シート634

シート635

シート636

シート637

シート638

シート639

シート640

シート641

シート642

シート643

シート644

シート645

シート646

シート647

シート648

シート649

シート650

シート651

シート652

シート653

シート654

シート655

シート656

シート657

シート658

シート659

シート660

シート661

シート662

シート663

シート664

シート665

シート666

シート667

シート668

シート669

シート670

シート671

シート672

シート673

シート674

シート675

シート676

シート677

シート678

シート679

シート680

シート681

シート682

シート683

シート684

シート685

シート686

シート687

シート688

シート689

シート690

シート691

シート692

シート693

シート694

シート695

シート696

シート697

シート698

シート699

シート700

シート701

シート702

シート703

シート704

シート705

シート706

シート707

シート708

シート709

シート710

シート711

シート712

シート713

シート714

シート715

シート716

シート717

シート718

シート719

シート720

シート721

シート722

シート723

シート724

シート725

シート726

シート727

シート728

シート729

シート730

シート731

シート732

シート733

シート734

シート735

シート736

シート737

シート738

シート739

シート740

シート741

シート742

シート743

シート744

シート745

シート746

シート747

シート748

シート749

シート750

シート751

シート752

シート753

シート754

シート755

シート756

シート757

シート758

シート759

シート760

シート761

シート762

シート763

シート764

シート765

シート766

シート767

シート768

シート769

シート770

シート771

シート772

シート773

シート774

シート775

シート776

シート777

シート778

シート779

シート780

シート781

シート782

シート783

シート784

シート785

シート786

シート787

シート788

シート789

シート790

シート791

シート792

シート793

シート794

シート795

シート796

シート797

シート798

シート799

シート800

シート801

シート802

シート803

シート804

シート805

シート806

シート807

シート808

シート809

シート810

シート811

シート812

シート813

シート814

シート815

シート816

シート817

シート818

シート819

シート820

シート821

シート822

シート823

シート824

シート825

シート826

シート827

シート828

シート829

シート830

シート831

シート832

シート833

シート834

シート835

シート836

シート837

シート838

シート839

シート840

シート841

シート842

シート843

シート844

シート845

シート846

シート847

シート848

シート849

シート850

シート851

図-3 ExcelのデータをCSV型式で出力

99L991,鈴鹿 太郎,255,260,70,5,4,4,4,1,4,3,1,1,2,ちょっと大変,5,5,5,4,3,2,1,1,4,3,2,1  
99L992,鈴鹿 一郎,173,255,95,4,4,4,3,2,3,4,1,1,2,,4,4,3,3,2,2,1,1,2,2,2,1  
99L993,鈴鹿 次郎,183,290,100,5,4,4,4,1,3,2,1,1,2,台数がたらない,4,4,4,3,2,1,1,1,1,2,1  
99L994,鈴鹿 三郎,187,266,95,4,4,3,3,2,3,2,1,3,2,,4,3,4,4,2,2,2,2,4,2  
99L995,鈴鹿 四郎,197,297,100,4,4,3,4,1,3,3,1,2,1,,4,4,4,3,3,2,2,1,2,2,1  
99L996,鈴鹿 五郎,303,345,100,4,2,3,3,2,3,2,2,1,2,,2,4,3,4,2,2,2,2,1,3,2  
99L997,鈴鹿 六郎,265,286,100,3,3,3,3,2,3,2,1,1,1,,4,3,3,2,2,2,1,1,2,3,1  
99L998,鈴鹿 七郎,265,270,90,5,4,5,3,2,2,2,1,3,2,,4,4,4,3,1,2,1,1,2,3,1  
99L999,鈴鹿 八郎,275,263,95,5,4,3,4,1,4,3,1,1,2,打てるようになったら楽しい,4,3,4,5,5,2,2,2,2,3,2  
99L99A,鈴鹿 九郎,265,282,100,4,4,4,3,2,3,2,1,2,2,,2,3,3,3,2,2,1,1,1,4,1  
99L99B,鈴鹿 十郎,202,240,80,4,2,4,4,1,3,3,1,1,3,操作が時々わからない,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1,-1

図—4 Basicのプログラム

```

1000 SAVE "PRT",A WP報告書 差込ファイル M-TANAKA 94-03-26;
1010 ;
1020 CONSOLE ,,,1 : SCREEN 0,0 : CLS;
1030 ;
1040 LOCATE 6,9: INPUT "よろしいですか Y/N ";YD$;
1050 IF YD$="N" OR YD$="n" THEN 1040;
1060 CLS;
1070 ;
1080 DIM ID$(27),A1$(3),A2$(3),A3$(3);
1090 FOR I=1 TO 3 : READ A1$(I) : NEXT I;
1100 FOR I=1 TO 3 : READ A2$(I) : NEXT I;
1110 FOR I=1 TO 3 : READ A3$(I) : NEXT I;
1120 DATA 何の不安もありませんでした。;
1130 DATA 特に問題もなく受講する事が出来ました。;
1140 DATA 不安でいっぱいでした。;
1150 ;
1160 DATA ワープロの授業を楽しんでいますね。;
1170 DATA 特に問題はありませんね。;
1180 DATA まだまだ、不安ですね。;
1190 ;
1200 DATA 全く問題は、ありません。この調子を維持して下さい。;
1210 DATA (ほぼ)問題は、ありません。;
1220 DATA もう少し頑張りましょう。;
1230 ;

```

図—5 作成された差込ファイル

```

99L992;
鈴鹿 一郎;
173;
255;
95;
不安でいっぱいでした。;
ワープロの授業を楽しんでいますね。;
全く問題は、ありません。この調子を維持して下さい。;
99L993;
鈴鹿 次郎;
183;
290;
100;
不安でいっぱいでした。;
ワープロの授業を楽しんでいますね。;
全く問題は、ありません。この調子を維持して下さい。;
99L994;
鈴鹿 三郎;
187;
266;
95;
不安でいっぱいでした。;
ワープロの授業を楽しんでいますね。;
(ほぼ)問題は、ありません。;
99L995;

```

図一6 ワープロ練習結果レポート基本部分

95/11/01 一太郎 - [結果鈴木JBW] 10:20

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) 書式(I) 特殊(S) 罫線(K) ツール(L) ウィンドウ(W) ?

標準 システム明朝 システム明朝(参照) 10.8(通常) B I U A

## ワープロ練習結果レポート

○ 番 号 %%% %%%

○ 氏 名 %%% %%%

○ 速 度 第1回 第2回  
(平均) %%% 文字 (159.6文字) %%% 文字 (191.2文字)

○ 技 巧 %%% 点  
(平均) (91.7点)

○ コメント

最初、ワープロの授業は、%% %%%

現在は、%% %%%

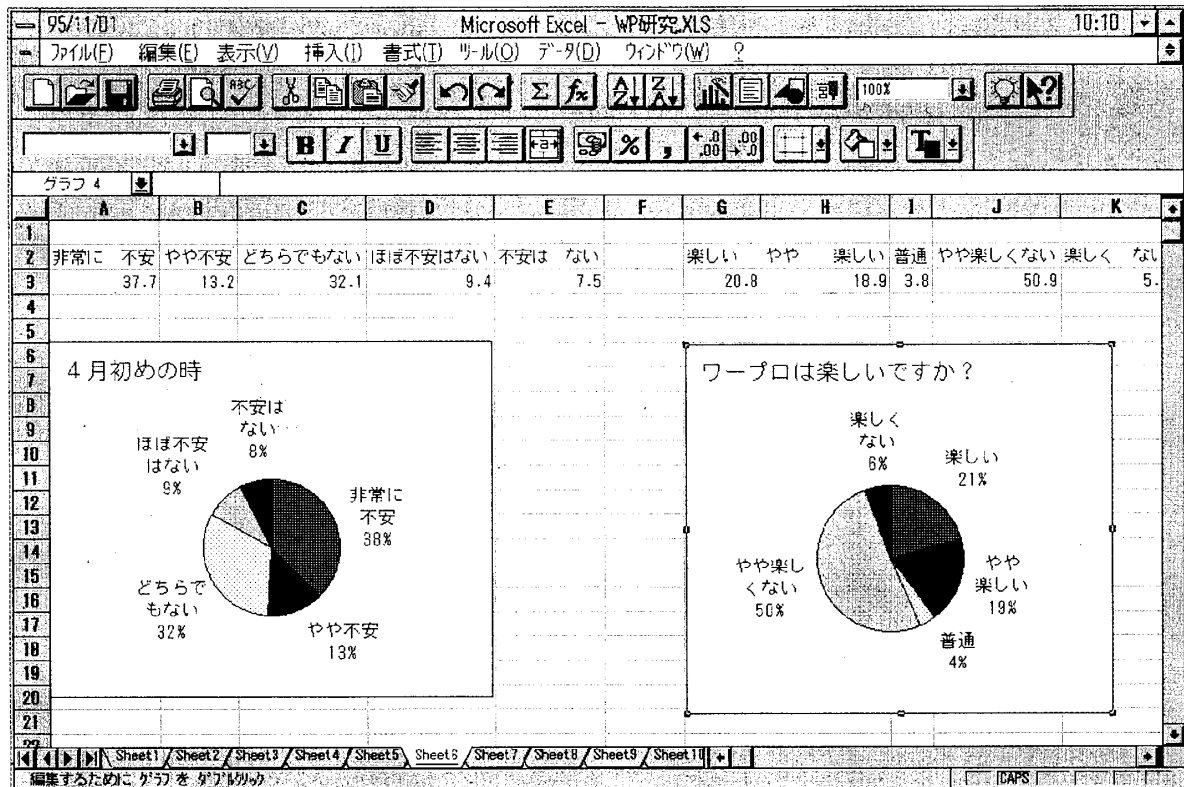
技巧については、%% %%%

1頁 4行 14列

10:20 CAPS 挿入 8 システム明朝 10.8ポイント

ヘルプモト 文字列復活 リトウ 検索↑

図一7 アンケート分析結果グラフ



## 5 おわりに

普段多くの受講生を相手にしているため各人毎に細かい指導をする時間もなく、「もう少しここを注意すれば、もっと上達するするのだが」と普段感じている事が「タイピング能力評価システム」で少しは解消された。

今回、各受講生にこの各人の実技測定記録とアンケート分析結果を客観的な形でフィードバックできた。この「ワープロ練習結果レポート」は受講生にはおおむね好評で、各受講生にフィードバックをすることで、各受講生自身が自分の「コンピューターリテラシー習熟度」がどの程度なのか認識できたように思われる。このことが自己学習のきっかけづくりになればと考える。

このようにしてタイピングは、ワープロ教育ばかりではなく、情報処理教育の中でプログラミング教育やコンピューターサイエンスへと進めていく上で非常に重要なステップであると考ええる。現在、ワープロ軽視の向きもあるが、レポートぐらいは受講生がワープロで作成できるレベルまで、ワープロ能力をしっかりと身につけさせたいと考える。ワープロは単なる清書をする道具ではなく、使いようによっては推敲を助けてくれる道具であるからである。

最後に注意しなければいけないことは、学生にはこの収集データを「成績評価に使用しない」とのアナウンスをすることである。さらに、「ワープロ練習結果レポート」は前期の成績評価が確定してから学生に手渡す等の配慮をした。

今後は、アンケートの設問をもう少し練り直し学生の意見や考え方を吸収しながら、コンピューターリテラシー教育について、実用教育、専門基礎教育に関わる立場から考え、さらなるコンピューターリテラシー教育について研究を深めたい。

## 参考文献

- 1) 大学等における一般情報処理教育の在り方に関する調査研究委員会「大学等における一般情報処理教育の在り方に関する調査研究」平成5年3月,情報処理学会
- 2) 短期高等教育における情報教育の実態に関する調査研究委員会「短期高等教育における情報教育の実態に関する調査研究」平成7年3月,情報処理学会
- 3) 情報技術人材に対する産業界ニーズの動向に関する調査研究委員会「情報技術人材に対する産業界ニーズの動向に関する調査研究」平成2年10月,(社)日本工業教育協会
- 4) 武井恵雄「これからの一般情報処理教育」情報処理教育研究集会講演論文集,P8-18,平成5年12月,情報処理学幾研究集会
- 5) 大岩 元「一般情報処理教育カリキュラムの在り方」情報処理教育研究集会講演論文集,P505-506,平成5年12月,情報処理研究研究集会
- 6) 大岩 元「一般情報教育」情報処理,Vol. 32, No11, P1184-1188, 1991, 情報処理学会
- 7) 安村通晃「コンピューターリテラシー(1)」コンピューターサイエンスをいかに学ぶか,P27-35, 95年5月20日, 共立出版株式会社